

**FÉDÉRATION FRANÇAISE
D'AÏKIDO AÏKIBUDO
KINOMICHI & DISCIPLINES
ASSOCIÉES**

Session du 7 octobre 2023 au 8 septembre
2024

Rapport édité le 24 septembre 2025

Rapport qualité de la formation

CQP MAM Saison 2023-2024 PACA

8.5 / 10

ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS **8.5**

Préparation de la formation **8.6**

Déroulement de la formation **8.6**

Organisation de la formation **8.6**

Objectifs : **8.9**

Contenu de la formation **8.1**

Efficacité de la formation **8.8**

Avez-vous été satisfait-e du suivi et de la communication réalisés
par le siège fédéral à votre égard avant, pendant et après le stage :
8.3

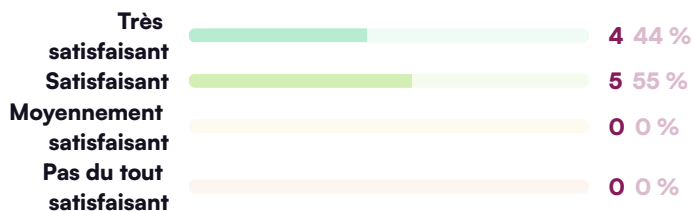
Note générale de la formation ? **8.4**

ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS

Préparation de la formation

 **8.6 / 10**

Le programme et les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?



Comment avez-vous connu cette formation ?

ARACIL Kevin

Dans le circuit de l'Aïkido

MARTINACHE Frantz

Communication fédérale, relayée par la Ligue PACA. Interactions

SAQUET Roger

lors de stage

BRIOT Lionel

ffaaa

LE FLOCH Éric

Suite BF en région PACA

SEMENSATIS Pauline

Site FFAAA

HUTIN Geoffrey

Très complète et constructive avec des intervenants de grande qualité.

ZAQUI Maurice

a la suite de mon brevet fédéral, j'ai poursuivi avec le même formateur

PIOLINI Jean-Marie

Par le DFR et la Ligue

ROCCI Adrien

Par les formateurs suite à l'obtention du brevet fédéral

OCCHIPINTI Gilles

Pertinente

Quelles motivations vous ont conduit à suivre cette formation ?

ARACIL Kevin

Me former encore plus pour faire évoluer mon enseignement

MARTINACHE Frantz

L'envie de continuer à me former en tant qu'enseignant et en tant que pratiquant.

SAQUET Roger

BF depuis dix ans, enseignant en second il est de mon point de vue normal de continuer à se former.

BRIOT Lionel

désir de transmettre

LE FLOCH Éric

Compléter mon cursus pour mes élèves et mon tuteur

SEMENSATIS Pauline

Développer une activité professionnelle autour de la pratique de l'aïkido

HUTIN Geoffrey

L'implication dans la vie de l'Aïkido (fédération, ligue, club), la possibilité de continuer d'apprendre et de progresser en tant que pratiquant et professeur.

ZAOUI Maurice

restant sur une dynamique, et se déroule dans ma ville

PIOLINI Jean-Marie

Après discussion avec ma senseï, nous avons décidé que cela serait bénéfique pour moi

ROCCI Adrien

Parfaire mes aptitudes d'enseignant, continuer d'avancer dans mon parcours d'aïkidoka.

OCCHIPINTI Gilles

Devenir professeur aikido

Dans l'ensemble, estimez-vous que cette formation ait répondu à vos attentes ?

Pas du tout satisfaisant



0 0 %

Moyennement satisfaisant



0 0 %

Satisfaisant



8 72 %

Très satisfaisant

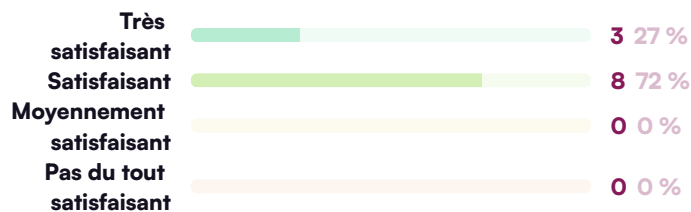


3 27 %

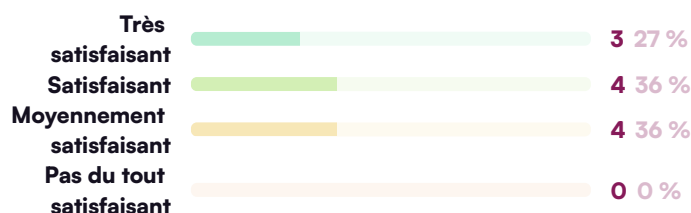
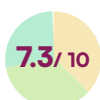
Déroulement de la formation

8.6 / 10

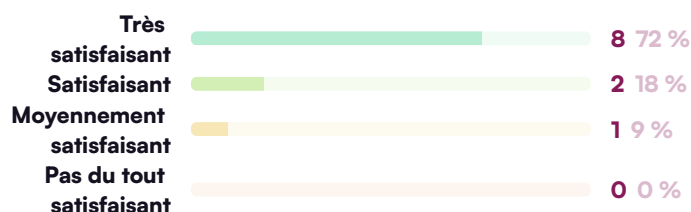
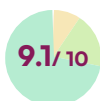
De cette formation dans son ensemble ?



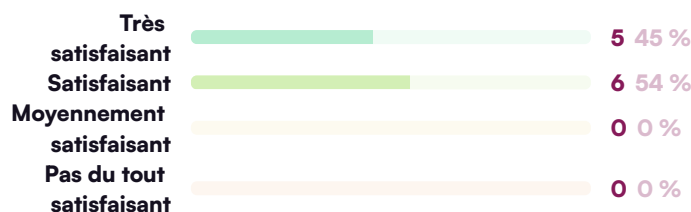
Des supports d'interventions (papiers, supports vidéo, matériels ...) ?



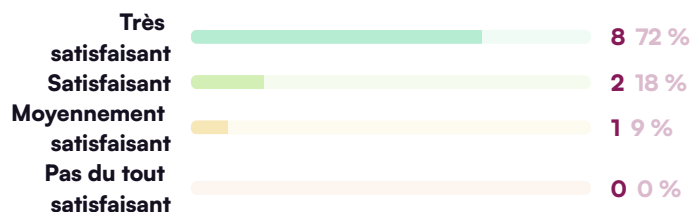
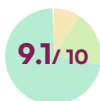
Le formateur était-il clair et dynamique ?



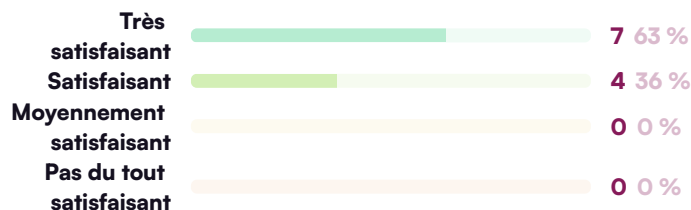
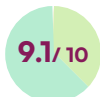
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?



Le formateur a-t-il adapté la formation aux stagiaires ?



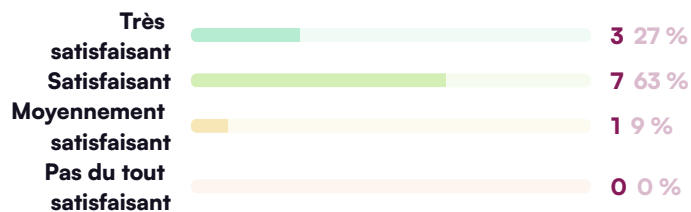
Le groupe était composé de manière adaptée ?



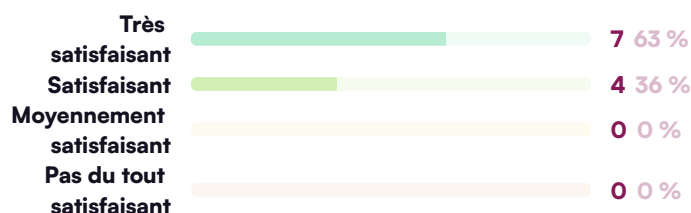
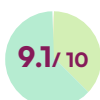
Organisation de la formation

8.6 / 10

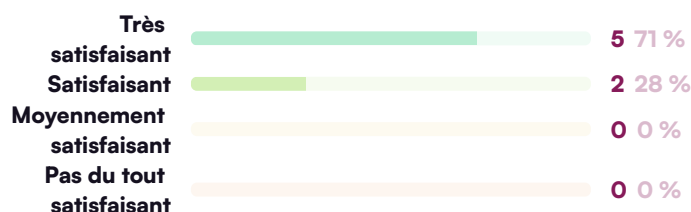
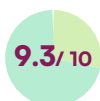
La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?



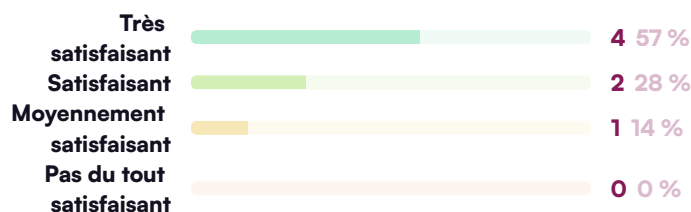
Dans l'accueil et la disponibilité du personnel ?



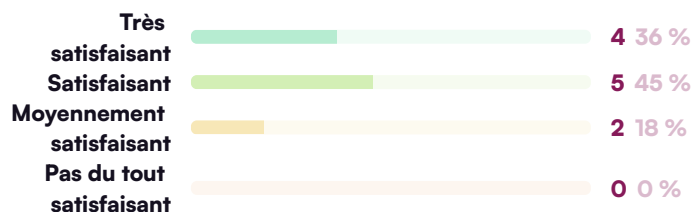
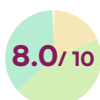
Dans l'hébergement, les chambres, sanitaires, douches et lits ?



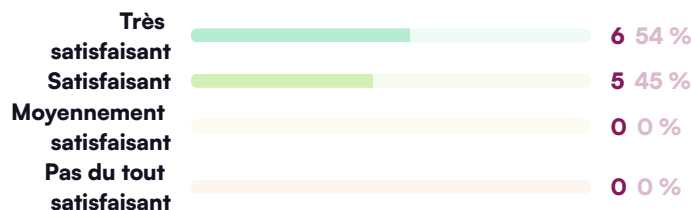
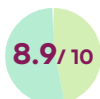
Dans les repas servis ?



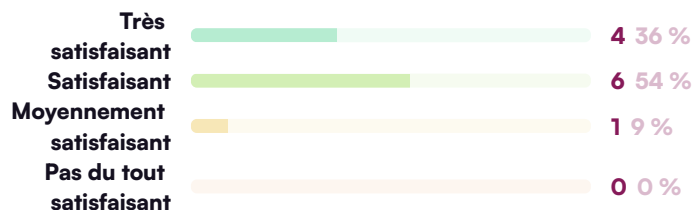
Dans les salles de classe mises à disposition ?



Dans les équipements sportifs mis à disposition ?



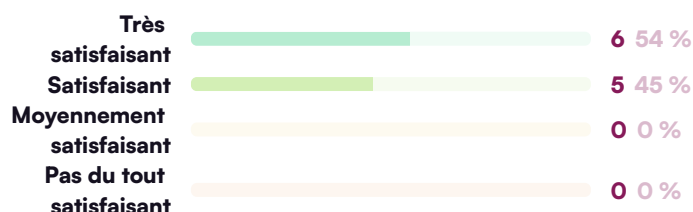
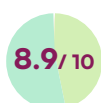
La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?



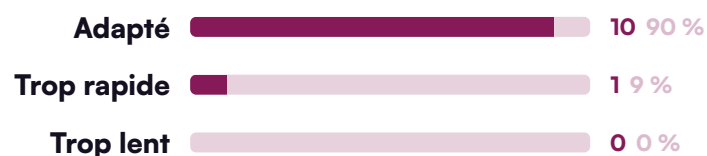
Objectifs :



D'après vous les objectifs sont-ils atteints ?



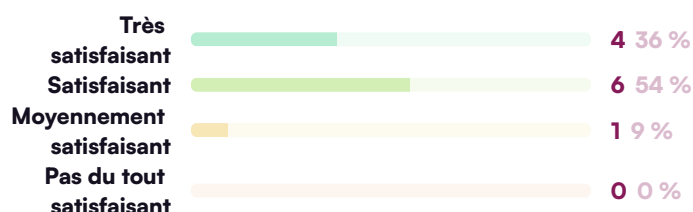
Le rythme de la formation était-il ?



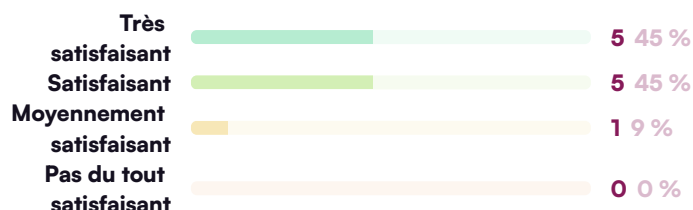
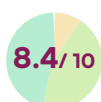
Contenu de la formation



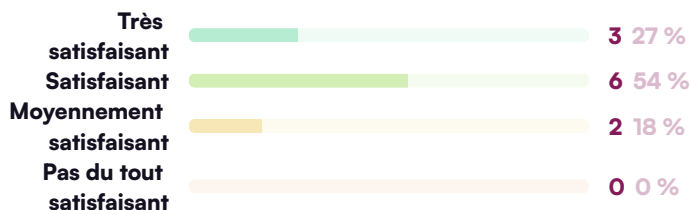
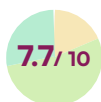
Le programme était-il clair et précis ?



Le programme était-il adapté à vos besoins ?



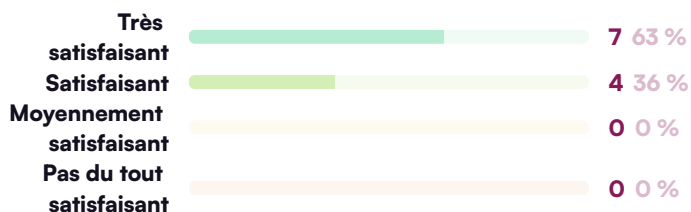
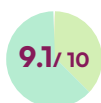
Les supports de formation
étaient-ils clairs et utiles ?



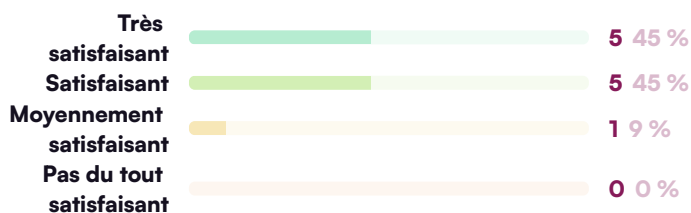
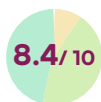
Efficacité de la formation



Cette formation améliore t-elle
vos compétences ?



Ces nouvelles compétences
vont-elles être applicables dans
votre travail ?



Avez vous des suggestions et propositions d'évolutions à apporter :

MARTINACHE Frantz

J'ai l'impression que l'on gagnerait en efficacité avec un encadrement plus "dirigiste" et un contrôle plus strict du temps de parole lors des discussions.

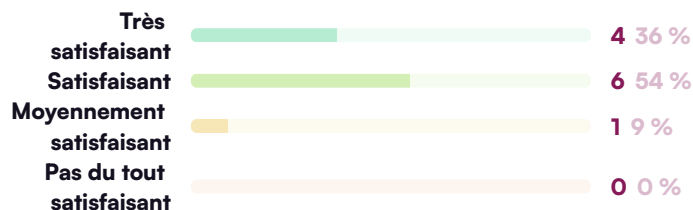
OCCHIPINTI Gilles

Plus proche de Nice pour éviter de se rendre à Marseille. Le CREPS de Boulouris est parfait car entre les 2.

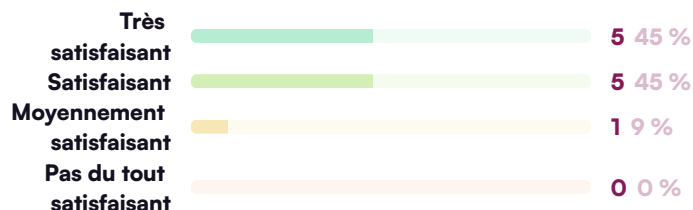
Avez-vous été satisfait-e du suivi et de la
communication réalisés par le siège fédéral à votre
égard avant, pendant et après le stage :



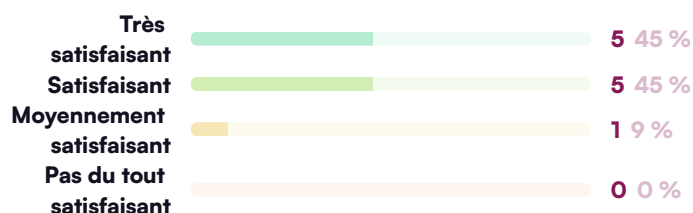
Dans le contenu et la qualité de l'information transmise ?



Dans la fréquence et la réactivité des employé-e-s du siège fédéral ?



Dans la qualité des documents-supports utiles à cette formation ?



Recommanderiez vous cette formation ?



Quels sont les 3 points forts de cette formation ?

ARACIL Kevin

- Bruno Rivière - Digiformat - Formation régional (on connaît et pourra suivre les autres candidats dans le temps)

MARTINACHE Frantz

- L'expérience et la bienveillance des formateurs - L'équilibre entre théorie & pratique sur le tapis - Le fait que la formation ait lieu dans la région

SAQUET Roger

les intervenants, les supports pédagogiques

LE FLOCH Éric

Qualité hors norme du formateur principal, Bruno Rivière Fantastiques participations de Luc Mathevet Organisation, partages d'informations exemplaires

SEMENSATIS Pauline

Disponibilité des intervenants Diversité des interventions Contenus pédagogiques

HUTIN Geoffrey

les intervenants la courbe d'apprentissage le groupe (nombre de participant)

ZAOUI Maurice

disponibilité, du suivi, du soutien

ROCCI Adrien

Vitesse de réaction des formateurs, implications des formateurs, les parties pratiques

OCCHIPINTI Gilles

Cours, intervenants, le groupe

Quels sont les 3 points faibles de cette formation ?

ARACIL Kevin

- Les candidats qui passent leurs temps à contredire ou ne pas être d'accord avec les formateurs - Nous ne sommes pas tous passés (manque de temps) en simulation - Le e-learning

MARTINACHE Frantz

- Marseille, c'est quand même un peu loin de Nice :-P - Temps accordé au débat et à la discussion un peu trop important? - Les MOOCs, c'est pas toujours l'extase

SAQUET Roger

la mauvaise qualité des cours à réaliser en distanciel sur ordinateur.

LE FLOCH Éric

Y en a pas

SEMENSATIS Pauline

Temps impartis court, sensation de courir après le temps pour pouvoir réaliser l'ensemble des éléments prévu sur le weekend Un support papier des principaux éléments pédagogiques pourrait être un plus

HUTIN Geoffrey

les supports numériques l'accessibilité aux informations Mooc

ZAOUI Maurice

la plate forme le mook trop d'informatique

ROCCI Adrien

Les mooc, qu'il n'y ai pas d'évaluation continue, les salles de séances théoriques

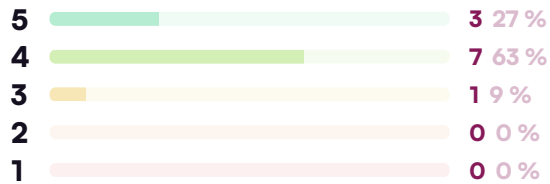
OCCHIPINTI Gilles

Loin de nice, beaucoup de travail maison

Note générale de la formation ?

4.2

11 votants



Profil stagiaire : Etes-vous ?

Une femme ? 2 18 %

Un homme ? 9 81 %

Quel âge avez-vous ?

Entre 16 et 25 ans 0 0 %

Entre 26 et 35 ans 4 36 %

Entre 36 et 45 ans 2 18 %

Entre 46 et 55 ans 1 9 %

Entre 56 et 65 ans 4 36 %

Plus de 66 ans 0 0 %