

## Référentiels d'activités, de compétences et d'évaluation du CQP « Moniteur d'Arts Martiaux option Aïkido Aïkibudo et disciplines associées »

### REFERENTIEL

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. » Article L.6113-1 du Code du Travail créé par LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 -art. 31 (V)

| REFERENTIEL D'ACTIVITES                                                                                                                                              | REFERENTIEL DE COMPETENCES                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | REFERENTIEL D'EVALUATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés                                                                             | identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités                                                                                                                                                                                                                | définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MODALITÉS D'ÉVALUATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CRITÈRES D'ÉVALUATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Bloc de compétences 1-E (BC1-E) Préparation et animation de cycles de séances d'initiation, d'apprentissage d'aïkido, aikibudo et disciplines associées              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A.1.1 - Repérage des caractéristiques et des besoins des pratiquants à un cycle de séances d'initiation, d'apprentissage d'aïkido, aikibudo et disciplines associées | C.1.1.1 - Identifier les attentes et les motivations des pratiquants au cycle de séances d'initiation, d'apprentissage en aikido, aikibudo et disciplines associées afin de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les pratiquants en situation de handicap. | Epreuve 1<br>Présentation d'un cycle de 6 séances minimum d'initiation et d'apprentissage en Aïkido, Aïkibudo et DA et entretien individuel avec deux évaluateurs<br>Durée de 30 minutes maximum comportant 10 minutes au maximum de présentation par le candidat de son cycle de séances et 20 minutes maximum de questions par les évaluateurs<br>+ | QUALITE GENERALE ATTENDUE<br>Le candidat identifie les attentes et les motivations des pratiquants en vue de concevoir un cycle de séances d'aïkido, aikibudo et disciplines associées<br>INDICATEURS<br>Le choix de l'outil (questionnaire, entretiens structurés, ...) est adapté à la nature des informations à recueillir (quantitatives, qualitatives, ...)<br>Les attentes et motivations des pratiquants sont formulées<br>Les attentes spécifiques des pratiquants sont identifiées notamment en ce qui concerne les personnes en situation de handicap<br>Les caractéristiques des pratiquants sont identifiées et explicitées notamment celles concernant les personnes en situation de handicap                                                          |
|                                                                                                                                                                      | C.1.1.2 - Repérer les besoins spécifiques des pratiquants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique afin d'élaborer un cycle de séances d'initiation, d'apprentissage d'aïkido, aikibudo et disciplines associées                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | QUALITE GENERALE ATTENDUE<br>Le candidat identifie les capacités physiques et les besoins spécifiques des pratiquants en vue de concevoir un cycle de séances en aikido, aikibudo et disciplines associées<br>INDICATEURS<br>Les outils d'évaluation utilisés sont présentés (utilisation des grilles d'observation à disposition, observation des pratiquants lors d'une séance d'accueil, entretiens avec les pratiquants, avec le représentant de la structure, ...)<br>Les niveaux de pratique et technique des pratiquants sont repérés<br>Les besoins spécifiques en anatomie, biomécanique et physiologie, des pratiquants en aikido, aikibudo et disciplines associées dont ceux en situation de handicap sont identifiés selon les exigences de l'activité |
| A.1.2 - Repérage des objectifs et des                                                                                                                                | C.1.2.1 - Repérer les moyens mobilisables pour réaliser un cycle de séances d'initiation, d'apprentissage en aikido, aikibudo                                                                                                                                                                                                    | Avis consultatif du tuteur sur l'écrit (grille d'observation mise à disposition par le certificateur)                                                                                                                                                                                                                                                 | QUALITE GENERALE ATTENDUE<br>Le candidat identifie les moyens mis à sa disposition en vue de concevoir un cycle d'initiation, d'apprentissage de séances d'aïkido, aikibudo et disciplines associées<br>INDICATEURS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ressources de la structure proposant l'aïkido, aikibudo et disciplines associées                                     | <p>et disciplines associées en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure</p> <p>C.1.2.2 - Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances d'initiation, d'apprentissage adaptés à la pratique de l'aïkido, aikibudo et disciplines associées</p> | <p><i>Les stagiaires en situation de handicap s'étant déclarés auprès de l'organisme de formation bénéficient d'adaptations particulières pour le déroulement de cette épreuve</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>Les ressources humaines et matérielles (équipement, locaux, matériel, ...) disponibles pour la réalisation du cycle de séances sont explicitées.</i></p> <p><i>Le site de pratique est décrit (zone de pratique, risques de dangers, possibilités pédagogiques, aménagements nécessaires pour une pratique sécurisée...)</i></p> <p><b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br/> <i>Le candidat énumère les informations relatives au projet de la structure en vue de définir les objectifs du cycle d'aïkido, aikibudo et disciplines associées</i></p> <p><b>INDICATEURS</b><br/> <i>Le projet / les attentes de la structure / sont identifiés</i><br/> <i>Le projet / les attentes de la structure / sont pris en compte pour définir les objectifs du cycle de séances.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A.1.3 - Élaboration d'un cycle de séances d'initiation, d'apprentissage en aikido, aikibudo et disciplines associées | <p>C.1.3.1 - Élaborer un cycle de séances d'initiation, d'apprentissage afin d'assurer une progression des pratiquants en aikido, aikibudo et disciplines associées en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour les pratiquants en situation de handicap.</p>                                                                                                      | <p><b>Epreuve 2</b></p> <p>Observation du candidat au cours d'une mise en situation d'animation en Aïkido, Aïkibudo et DA</p> <p>L'épreuve consiste pour le candidat à préparer, après tirage au sort d'un thème de séance, pendant 45 minutes maximum, une séance d'initiation, d'apprentissage dans l'activité Aïkido, Aïkibudo et DA, puis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à diriger cette séance pendant 30 minutes maximum auprès d'un public défini par le centre de de formation habilité ;</li> <li>- à participer à l'issue de cette séance à un entretien individuel, d'une durée de 15</li> </ul> | <p><b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br/> <i>Le candidat présente un cycle d'initiation, d'apprentissage de 6 séances en vue d'assurer la progression des pratiquants</i></p> <p><b>INDICATEURS</b><br/> <i>Le cycle en aikido, aikibudo et disciplines associées est formalisé par écrit (objectifs du projet voire du cycle et articulation entre les séances)</i><br/> <i>Les objectifs du cycle d'aïkido, aikibudo et disciplines associées tiennent compte des besoins, des motivations et des caractéristiques des pratiquants préalablement identifiés</i><br/> <i>Les besoins spécifiques des pratiquants sont pris en compte (notamment des pratiquants en situation de handicap)</i><br/> <i>La méthodologie utilisée pour faire progresser les pratiquants au cours du cycle d'aïkido, aikibudo et disciplines associées est explicitée</i><br/> <i>Le référentiel de niveau de pratique est utilisé (si nécessaire)</i><br/> <i>Les mesures générales permettant d'assurer la sécurité des pratiquants dans le cadre du cycle d'aïkido, aikibudo et disciplines associées tiennent compte des caractéristiques des infrastructures d'accueil des activités</i></p>                                                                                                                                  |
|                                                                                                                      | <p>C.1.3.2 - Analyser les contraintes liées au temps imparti, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des pratiquants afin de définir les grilles de séances et les situations pédagogiques cohérentes du cycle de séances d'initiation, d'apprentissage d'aïkido, aikibudo et disciplines associées</p>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br/> <i>Le candidat présente la grille récapitulative de 6 séances et les situations pédagogiques adaptées en vue d'assurer la progression des pratiquants</i></p> <p><b>INDICATEURS</b><br/> <i>La grille récapitulative des séances d'aïkido, aikibudo et disciplines associées » est formalisée par écrit</i><br/> <i>Les objectifs des séances d'aïkido, aikibudo et disciplines associées » sont cohérents avec ceux du cycle de séances</i><br/> <i>La courbe des séances d'aïkido, aikibudo et disciplines associées (échauffement, corps de séance, retour au calme) est respectée</i><br/> <i>Les grilles des séances d'aïkido, aikibudo et disciplines associées proposées tiennent compte du temps disponible</i><br/> <i>Les grilles de séance d'aïkido, aikibudo et disciplines associées proposées tiennent compte du lieu utilisé pour la pratique.</i><br/> <i>Les grilles des séances d'aïkido, aikibudo et disciplines associées proposées tiennent compte du nombre et du profil des pratiquants</i><br/> <i>Les situations pédagogiques proposées respectent la logique et les fondamentaux de l'aïkido, aikibudo et disciplines associées</i><br/> <i>Les choix techniques et pédagogiques sont justifiés en lien avec les exercices proposés</i></p> |
|                                                                                                                      | <p>C.1.3.3 - Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br/> <i>Le candidat présente les mesures permettant d'assurer l'intégrité physique et la protection des tiers en connaissant les obligations légales et les règles de sécurité</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | d'initiation, d'apprentissage en aikido, aikibudo et disciplines associées afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des pratiquants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci                                                            | minutes maximum avec les deux évaluateurs lui permettant d'expliquer les objectifs visés, les moyens mis en œuvre et de justifier ses choix.                             | <b>INDICATEURS</b><br>Les obligations légales et les règles de sécurité à respecter au cours du cycle de séances sont explicitées<br>Les conditions et limites d'exercice des titulaires du CQP « Moniteur d'arts Martiaux » sont explicitées.<br>Les risques pour les pratiquants de l'activité, les tiers et l'environnement considéré sont identifiés<br>Les mesures prévues pour assurer la protection et l'intégrité physique des pratiquants sont adaptées à leurs caractéristiques et à l'activité (adaptation de la pratique en fonction de la situation d'encadrement, ...)<br><b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br>Le candidat propose une évaluation de son cycle de séances d'aikido, aikibudo et disciplines associées                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           | C.1.3.4- Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances d'initiation, d'apprentissage en aikido, aikibudo et disciplines associées en vue d'y proposer des modifications ou ajustements                                                                                                  | Cette épreuve est organisée par l'organisme de formation au sein de la structure de stage ou autre lieu réunissant les conditions de l'évaluation<br>+                   | <b>INDICATEURS</b><br>Les outils et moyens d'évaluation choisis sont adaptés (cohérence avec les objectifs poursuivis, les ressources mobilisables)<br>Les critères d'évaluation sont clairs et adaptés à l'activité<br>La manière dont ces critères sont utilisés pour proposer des adaptations ou ajustements aux séances d'aikido, aikibudo et disciplines associées est explicitée<br><b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br>Le candidat propose une évaluation de son cycle de séances d'aikido, aikibudo et disciplines associées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>A.1.4 – Préparation et installation du matériel nécessaire à une séance d'initiation, d'apprentissage en aikido, aikibudo et disciplines associées</b> | C.1.4.1 – Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance d'initiation, d'apprentissage en aikido, aikibudo et disciplines associées en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée                                                          | Avis consultatif du tuteur après observation du candidat en situation professionnelle (grille d'observation mise à disposition par le certificateur)                     | <b>INDICATEURS</b><br>Le matériel défectueux est écarté<br>La quantité de matériel disponible est adaptée<br>La structure d'accueil (ou le participant) est informée du caractère défectueux du matériel<br>Des propositions d'adaptation sont formulées en cas d'absence ou d'indisponibilité de matériel<br><b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br>Le candidat identifie et met en place le matériel nécessaire à sa séance d'aikido, aikibudo et disciplines associées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                           | C.1.4.2 – Mettre en place le matériel nécessaire à une séance d'initiation, d'apprentissage dans le respect des exigences en aikido, aikibudo et disciplines associées pour la mise en œuvre de la séance                                                                                        | Les stagiaires en situation de handicap s'étant déclarés auprès de l'organisme de formation bénéficient d'adaptations particulières pour le déroulement de cette épreuve | <b>INDICATEURS</b><br>Le temps nécessaire à l'installation ou à la préparation du matériel en amont de d'aikido, aikibudo et disciplines associées est prévu<br>L'installation du matériel crée les conditions favorables d'accueil des participants et de la séance<br>Les opérations d'entretien de premier niveau du matériel utile à d'aikido, aikibudo et disciplines associées sont réalisées lorsque nécessaire<br><b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br>Le candidat prépare le matériel de sécurité nécessaire à sa séance de d'aikido, aikibudo et disciplines associées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>A.1.5 - Accueil des pratiquants à une séance d'initiation, d'apprentissage d'aikido, aikibudo et disciplines associées</b>                             | C.1.5.1 - Informer les pratiquants des objectifs et du déroulement d'une séance d'initiation, d'apprentissage d'aikido, aikibudo et disciplines associées en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap | <b>Epreuve 3</b><br>Epreuve de démonstration technique commentée : Elle consiste en des démonstrations techniques commentées par le candidat                             | <b>INDICATEURS</b><br>Les informations communiquées aux pratiquants s'appuient sur la fiche de séance<br>Les objectifs et le déroulement de la séance d'aikido, aikibudo et disciplines associées sont présentés aux pratiquants de manière compréhensible (vocabulaire utilisé, ...)<br>Les pratiquants sont informés de la nécessité de faire part d'éventuelles difficultés lors de la séance.<br>Les informations incomprises par les pratiquants sont reprises différemment<br>Les pratiquants sont alertés sur la nécessité de faire part d'éventuelles difficultés lors de la séance notamment ceux en situation de handicap<br>La tenue des pratiquants est vérifiée en début de séance d'aikido, aikibudo et disciplines associées (tenue traditionnelle, absence de bijoux, ...)<br><b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br>Le candidat accueille les pratiquants avec bienveillance et les informe du déroulement de la séance et des objectifs fixés |
|                                                                                                                                                           | C.1.5.2 - Repérer les pratiquants présentant des besoins spécifiques                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          | <b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br>Le candidat identifie les pratiquants ayant des besoins spécifiques et vérifie leur capacité à pratiquer l'aikido, aikibudo et disciplines associées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer à une séance d'initiation, d'apprentissage d'aïkido, aikibudo et disciplines associées sans risque identifié                                                                                                             | et destinée à présenter et détailler les points importants des contenus techniques de l'Aïkido, Aïkibudo et DA                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>INDICATEURS</b><br>Les pratiquants avec handicaps ou difficultés spécifiques sont identifiées<br>La possibilité de prendre en compte leurs besoins, handicaps, maladies, blessures ou difficultés spécifiques dans le cadre de l'aïkido, aikibudo et disciplines associées est analysée (repérage des situations ou activités risquant de poser un problème, possibilité de proposer des adaptations ou des variantes, ...)<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>A.1.6 – Animation d'une séance d'initiation, d'apprentissage d'aïkido, aikibudo et disciplines associées</b> | C.1.6.1 - Communiquer avec les pratiquants tout au long d'une séance d'initiation, d'apprentissage d'aïkido, aikibudo et disciplines associées pour en assurer le bon déroulement en veillant à adapter son discours et son attitude en fonction des situations rencontrées. | Le candidat tirera au sort un sujet qui comprendra des techniques issues de la nomenclature en Aïkido, Aïkibudo et DA<br><br>La durée maximum de l'épreuve est de 20 minutes<br><br><i>Les stagiaires en situation de handicap s'étant déclarés auprès de l'organisme de formation bénéficient d'adaptations particulières pour le déroulement de ces épreuves</i> | <b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br>Le candidat communique avec les pratiquants avec bienveillance et de manière adaptée tout au long de la séance<br><b>INDICATEURS</b><br>Les consignes nécessaires à la réalisation de l'aïkido, aikibudo et disciplines associées sont données aux pratiquants (techniques, organisationnelles, ...)<br>Le vocabulaire utilisé pour présenter les consignes est clair et adapté au niveau des pratiquants (découverte, initiation, ...) avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap<br>Les consignes sont reformulées ou ajustées si nécessaires au cours de l'aïkido, aikibudo et disciplines associées<br>Le vocabulaire spécifique à l'aïkido, aikibudo et disciplines associées activité est explicité<br>Les éventuelles difficultés de communication des pratiquants sont prises en compte (personnes en situation de handicap par exemple)<br>Les tensions et conflits éventuels au sein du groupe sont traités<br>La posture professionnelle est adaptée aux situations rencontrées lors de la séance<br> |
|                                                                                                                 | C.1.6.2 - Conduire une séance d'initiation, d'apprentissage en aikido, aikibudo et disciplines associées afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements et techniques spécifiques à l'activité.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br>Le candidat met en œuvre une séance d'aïkido, aikido et disciplines associées avec toutes ses composantes attendues<br><b>INDICATEURS</b><br>L'occupation de l'espace (intérieur, extérieur) par les pratiquants est encouragée<br>Les caractéristiques de l'espace de pratique de l'aïkido, aikibudo et disciplines associées sont prises en compte (intérieur / extérieur)<br>L'utilisation du matériel pédagogique au cours de la séance est argumentée<br>Le respect des principes et des logiques internes de l'activité par les pratiquants est vérifié<br>Des adaptations ou modifications des gestes et mouvements sont proposées en cas de besoin des pratiquants<br>Les règles de gestion du temps et du score sont explicitées et respectées<br>Les choix d'animation effectués au cours de la séance sont argumentés<br>Les conseils apportés sur les gestes et techniques spécifiques sont notamment proposés sous forme de démonstration<br>Les situations à risque ou d'incident sont anticipées<br>                      |
|                                                                                                                 | C.1.6.3 - Mettre en pratique les fondamentaux techniques et culturels d'aïkido, aikibudo et disciplines associées en vue de les transmettre suivant les objectifs préalablement définis au cours du cycle de séances d'aïkido, aikibudo et disciplines associées             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br>Le candidat démontre et commente les fondamentaux techniques et culturels de l'activité d'aïkido, aikibudo et disciplines associées en vue de les transmettre aux participants<br><b>INDICATEURS</b><br>Les fondamentaux techniques de l'activité d'aïkido, aikibudo et disciplines associées sont maîtrisés<br>Les fondamentaux techniques de l'activité d'aïkido, aikibudo et disciplines associées sont transmis<br>Les fondamentaux culturels sont rappelés<br>Une démonstration des gestes techniques de base est proposée suivant les objectifs donnés.<br>Le candidat connaît la nomenclature technique correspondant au niveau d'exigence du 2ème dan ou grade équivalent validé par la CSDGE aikido, aikibudo et disciplines associées »<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                 | C.1.6.4 - Accompagner les pratiquants tout au long de la                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br>Le candidat accompagne les pratiquants avec bienveillance dans leur épanouissement et autonomie<br><b>INDICATEURS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <p>séance d'initiation, d'apprentissage d'aïkido, aikibudo et disciplines associées afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</p>                              | <p><i>Les situations et activités proposées sont conformes à la fiche de l'aïkido, aikibudo et disciplines associées</i><br/> <i>Les pratiquants sont observés au cours de la séance d'aïkido, aikibudo et disciplines associées</i><br/> <i>Les réussites et progrès des pratiquants sont soulignés et encouragés</i><br/> <i>Les retours effectués aux pratiquants sont exprimés avec bienveillance</i><br/> <i>Les difficultés rencontrées par les pratiquants sont identifiées</i><br/> <i>Les choix sont justifiés au regard des connaissances (scientifiques, sociales, cognitives) et de l'expérience de l'enseignant</i><br/> <i>Les aides techniques utilisées par les personnes en situation de handicap sont prises en compte dans l'accompagnement à la réalisation de l'activité d'aïkido, aikibudo et disciplines associées</i></p>                                                |
|                                                                                                                                    | <p>C.1.6.5 - Observer les comportements des pratiquants afin d'adapter le déroulement d'une séance d'initiation, d'apprentissage d'aïkido, aikibudo et disciplines associées et en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.</p> | <p><b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br/> <i>Le candidat propose des adaptations cohérentes de son animation</i><br/> <b>INDICATEURS</b><br/> <i>Les situations pédagogiques et les évolutions proposées sont adaptées aux besoins et caractéristiques des pratiquants</i><br/> <i>Des critères d'observations des pratiquants sont présentés</i><br/> <i>Les freins et les difficultés rencontrées par les participants sont identifiés</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>A.1.7 - Mise en sécurité des pratiquants et des tiers</b>                                                                       | <p>C.1.7.1 - Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance d'initiation, d'apprentissage d'aïkido, aikibudo et disciplines associées afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension</p>               | <p><b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br/> <i>Le candidat transmet les règles de sécurité aux pratiquants en s'assurant de leur bonne compréhension</i><br/> <b>INDICATEURS</b><br/> <i>La bonne compréhension des consignes de sécurité par les pratiquants est vérifiée avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</i><br/> <i>Un briefing de sécurité clair, complet et concis est réalisé avant la mise en route de la séance d'aïkido, aikibudo et disciplines associées</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | <p>C.1.7.2 - Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance d'initiation, d'apprentissage afin de garantir une pratique de l'aïkido, aikibudo et disciplines associées en toute sécurité</p>      | <p><b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br/> <i>Le candidat s'assure du respect des règles de sécurité par les pratiquants tout au long d'une séance</i><br/> <b>INDICATEURS</b><br/> <i>Les zones de pratique sont sécurisées</i><br/> <i>Le port des équipements de protection est vérifié (lorsque nécessaire)</i><br/> <i>Les situations à risque pour les pratiquants et les tiers sont identifiées en cours de pratique</i><br/> <i>Les risques associés aux caractéristiques des pratiquants (enfants, adultes, seniors, personnes en situation de handicap...) sont pris en compte dans la conduite de l'activité</i><br/> <i>La conduite de l'activité est adaptée aux risques identifiés</i><br/> <i>Les situations de mauvaise utilisation du matériel sont identifiées et stoppées</i><br/> <i>Les situations de non-respect des règles de sécurité sont identifiées et stoppées</i></p> |
| <b>A.1.8 - Réalisation d'une évaluation d'une séance et d'un cycle de séances d'initiation, d'apprentissage d'aïkido, aikibudo</b> | <p>C.1.8.1 - Analyser le déroulement d'une séance et du cycle de séances d'initiation, d'apprentissage en aikido, aikibudo et disciplines associées en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations</p>    | <p><b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br/> <i>Le candidat produit une analyse objective de sa séance et de son cycle de séance</i><br/> <b>INDICATEURS</b><br/> <i>Le niveau de satisfaction des pratiquants est évalué en cours et/ou en fin de séance et du cycle de séances d'aïkido, aikibudo et disciplines associées</i><br/> <i>Les points forts et les points faibles des pratiquants sont identifiés en fin de séance et du cycle de séances d'aïkido, aikibudo et disciplines associées</i><br/> <i>L'atteinte des objectifs de la séance et du cycle de séances sont mesurés en s'appuyant sur des critères objectivables</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>et disciplines associées</b> | <p>C1.8.2. - Formuler des modifications ou des ajustements de la séance d'initiation, d'apprentissage et du cycle de séances d'aïkido, aikibudo et disciplines associées pour proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.</p> |  | <p><b>QUALITE GENERALE ATTENDUE</b><br/> <i>Le candidat propose des pistes d'amélioration de ses séances et de son cycle de séances en les justifiant au regard des constats réalisés et des objectifs poursuivis</i></p> <p><b>INDICATEURS</b><br/> <i>Les outils d'évaluation définis lors de l'élaboration de la séance et du cycle de séances sont utilisés</i><br/> <i>Les éléments à réajuster ou à modifier pour les prochaines séances d'aïkido, aikibudo et disciplines associées » sont identifiés</i><br/> <i>Les propositions d'ajustement ou de modification tiennent compte des objectifs de l'aïkido, aikibudo et disciplines associées et des constats effectués au cours de l'animation</i></p> |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|